

УВАЖАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам провести внутренний мониторинг готовности Вашей образовательной организации к введению ФГОС ДО.

1. Для определения уровня готовности необходимо заполнить поля "Баллы" напротив каждого индикатора.
 2. Во всех таблицах кроме таблицы № 13 в случае наличия индикатора в учреждении присваивается 1 (один) балл.
 3. В таблице № 13 баллы присваиваются согласно критериям, указанным в столбце "Критерии оценки индикаторов". В этих таблицах нужно указать сумму баллов, присвоенных по критериям
 4. Заполняя таблицы, не пропускайте строки с отдельными индикаторами. Только в случае заполнения всех полей "Баллы" возможен расчет итогового результата.
-

**ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
К РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

_____ окружное управление образования
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение

ПРОВЕДЕНО

(должность)

Дата _____

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ № _____

Дата _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Индикаторы реализации условий в образовательной организации	
1	Основные федеральные нормативно-правовые документы	7
2	Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы реализации ФГОС ДО	3
3	Основные региональные нормативно-правовые документы	1
4	Документы образовательного учреждения, регламентирующие введение ФГОС ДО	6
5	Административное обеспечение введения ФГОС ДО в образовательном учреждении	5
6	Организационные условия введения ФГОС ДО	2
7	Финансово-экономические условия введения ФГОС ДО	1
8	Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО	1
9	Кадровые условия введения ФГОС ДО	3
10	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2
11	Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ДО	4
12	Методическое обеспечение введения ФГОС ДО	5
13	Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	35
14	Реализация дополнительных образовательных программ по дошкольному образованию	0

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

СРЕДНИЙ

Индикаторы реализации условий введения ФГОС ДО в образовательной организации	Баллы
1. Основные федеральные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/	
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	1
Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы.	1
Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"	
Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы	
Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"	1
Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"	
Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"	
Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	
Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».	1
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""	1
Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"	1
Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"	1
Всего из 12 баллов	7
2. Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы реализации ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/	
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	1
Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10	
Письмо Рособранзора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382	1
Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014г. № 08-249	1
Всего из 4 баллов	3

3. Основные региональные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/	
Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012–2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)»	
Распоряжение Правительства Москвы от 30 апреля 2013 г. N 232-РП "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Москве"	
Постановление Правительства Москвы от 28 декабря 2010 г. № 1088-ПП "О совершенствовании системы оплаты труда работников государственных учреждений города Москвы"	
Постановление Правительства Москвы от 31 августа 2012 г. N 445-ПП "О мерах по переходу государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы, на систему оплаты труда, отличную от тарифной системы оплаты труда работников государственных учреждений города Москвы"	
Постановление Правительства Москвы от 7 ноября 2012 г. N 634-ПП "О внесении изменений в постановления Правительства Москвы от 6 декабря 2005 г. N 973-ПП и от 27 июля 2010 г. N 590-ПП"	
Временные правила регистрации заявлений о постановке детей на учет, внесения изменений в имеющиеся заявления и направления детей на зачисление в государственные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.	1
Приказ Департамента образования г. Москвы от 14 июля 2008 г. N 413 "О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 21 ноября 2007 г. N 919"	
Всего из 7 баллов	1

4. Документы образовательной организации, регламентирующие введение ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/	
О переходе ОО на образовательную деятельность по ФГОС ДО.	1
Об утверждении плана-графика по подготовке к введению ФГОС ДО.	1
О разработке основной образовательной программы дошкольного образования на текущий учебный год.	1
О разработке оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	
Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.	1
О проведении внутреннего мониторинга по введению ФГОС ДО.	1
О внесении изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	1
Всего из 7 баллов	6

5. Административное обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/	
Разработан план-график введения ФГОС дошкольного образования.	1
Составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов дошкольной организации.	1
Наличие утвержденного и обоснованного списка примерных образовательных программ, методической литературы, пособий для реализации ФГОС ДО.	
Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	1
Составлена инструкция по охране труда с учётом требований ФГОС ДО в части информационно-образовательной среды образовательной организации.	1

Разработана инструкция по ведению педагогами рабочей документации в условиях реализации ФГОС ДО.	
Внесены изменения (дополнения) в другие локальные акты ОО.	1
Всего из 7 баллов	5

6. Организационные условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/	
Приказ о создании рабочей группы образовательного учреждения по введению ФГОС ДО.	1
Наличие решения органа государственного-общественного управления (ГОУ) (управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС ДО.	
В устав образовательной организации внесены изменения и дополнения в части организации образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО.	
В устав образовательной организации внесены изменения (дополнения), регламентирующие деятельность органа ГОУ в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) в условиях введения ФГОС ДО.	
В устав образовательной организации внесены изменения (дополнения), регламентирующие деятельность органа ГОУ в части формирования заказа на дополнительные образовательные услуги.	
Модель организации образовательного процесса в ДОО утверждена руководителем образовательной организации.	1
Всего из 6 баллов	2

7. Финансово-экономические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/	
Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.	1
Определен объем расходов, необходимый для реализации ООП ДОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	
Предусмотрено финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	
Всего из 3 балла	1

8. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/	
Разработан план работы психологической службы ОО по введению ФГОС ДО.	
Наличие программы по преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальной школой.	1
Всего из 2 балла	1

9. Кадровые условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/	
Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.	1
Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155)	1

Организован постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	1
Всего из 3 балла	3

10. Организация развивающей предметно-пространственной среды. /при наличии присваивается 1 балл/	
Составлен план ресурсного обеспечения в ОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования.	
Максимальная реализация образовательного потенциала пространства дошкольной организации: групповых комнат, музыкального, спортивного залов, территории; материалов, оборудования, инвентаря и т.д.	1
Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, безопасна, соответствует возрастным и программным требованиям.	1
Всего из 3 балла	2

11. Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/	
Организована возможность свободного доступа педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет.	1
На сайте ОО информация регулярно обновляется.	1
На сайте ОО опубликованы текущие документы ОО: по организации работы, сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, оснащенность образовательного процесса, кадровый состав, планы, отчеты. Отражена образовательная деятельность с детьми, с регулярными обновлениями получаемых результатов.	1
В ОО проводятся родительские собрания во всех группах, на которых обсуждается внедрение и реализация ФГОС ДО.	1
В ОО разработан мониторинг динамики отношения родителей к внедрению ФГОС ДО.	
Всего из 5 баллов	4

12. Методическое обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/	
Разработан план методической работы по введению и реализации ФГОС ДО.	1
Реализация модели образовательного процесса в ДОО.	1
Разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1
Внесены изменения и дополнения к Программе развития ОО.	1
Методическое обеспечение ОО соответствует требованиям примерных ООП ДО, используемых педагогами в образовательном процессе.	1
Всего из 5 баллов	5

13. Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО /баллы присваиваются согласно указанным критериям/		
Индикаторы	Критерии оценки индикаторов (в баллах)	Баллы

Преимственность ООП	а) наличие в целях, задачах и содержании образования связи между образовательными уровнями (дошкольным и начальным общим образованием) - 1	1
	б) соответствие государственным требованиям к содержанию образования, уровню и направленности ООП - 1	1
	в) учёт предшествующего позитивного опыта реализации образовательных программ - 1	1
Результативность ООП	а) совокупность образовательных результатов с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья - 1	1
	б) наличие результатов детей на разных этапах детства по образовательным областям с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ - 1	1
	в) ориентация работы педагогов и воспитанников на целевые ориентиры дошкольного образования - 1	1
	г) наличие результатов по коррекционной работе и инклюзивному образованию- 1	
	д) наличие результатов психологической диагностики - 1	
	е) наличие результатов педагогической диагностики - 1	1
	ж) процедура системы оценивания результатов - 1	1
	з) содержание календарного плана - 1	1
	и) структура режима дня- 1	1
	к) структура расписания непосредственно-образовательной деятельности - 2	1
	л) акцент в проектировании образовательного процесса на современные образовательные технологии - 3	1
	м) использование образовательной среды ОО - 3	1
	н) наличие мониторинга реализации ООП, его описание - 3	1
	Эффективность ООП	а) комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат для достижения конечных результатов реализации образовательной программы - 1
б) наличие календарно-тематического планирования образовательного процесса - 1		1
в) наличие интегрированного подхода в построении образовательного процесса - 2		1
г) наличие планов-графиков дополнительных образовательных услуг - 2		
д) наличие плана реализации коррекционной работы - 2		1
е) наличие индивидуальных маршрутов развития детей - 2		
ж) место компьютерных технологий в работе с детьми - 2		
з) наличие мониторинговых исследований на предмет повышения эффективности реализации ООП - 3		
Доступность ООП	а) наличие в ООП возможности использования разных форм, средств и методов работы с детьми с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей - 1	1

	б) наличие интеграционных процессов в ООП между основным и дополнительным образованием - 2	1
Адаптированность ООП	а) учет возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников в различных видах общения и деятельности - 1	1
	б) календарной план соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям ФГОС дошкольного образования - 2	1
	в) учет соотношения затрат в режиме дня на разные виды образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их специальными образовательными потребностями - 2	1
Инновационность ООП	а) подробная и детальная проработка планируемых нововведений - 1	
	б) опора на стратегию системных нововведений, системный характер планируемых изменений - 1	1
	в) учёт возможных рисков и путей их минимизации - 2	
	г) мониторинг инновационного развития - 2	
Уникальность ООП	а) учёт социума (региональных особенностей) - 1	1
	б) наличие авторских подходов - 1	1
	в) соответствие целей и задач ООП реальной образовательной ситуации - 2	1
	г) возможность включения ОО в сетевое взаимодействие - 2	1
	д) наличие образовательных модулей, курсов на территории ООП - 2	1
	е) продуманность способов представления ООП и ее результатов - 3	
	ж) открытость ООП для критики, доработки и коррекции в ходе реализации - 3	1
Ресурсность ООП	оптимальный комплекс условий (кадровых, материальных, учебно-методических и других ресурсов), необходимых для достижения заявленных образовательных результатов; планомерные действия по их получению и использованию - 3	1
Инструментальность ООП	а) наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации программы - 2	
	б) контролируемость ООП - 2	1
	в) постоянное управленческое сопровождение реализации программы - 2	1
Полнота реализации ООП	а) охват всех сторон деятельности ОО в соответствии с требованиями ФГОС - 2	1
	б) соответствие структуры ООП установленным требованиям - 2	1
Всего из 79 баллов		35

14. Реализация дополнительных образовательных программ по дошкольному образованию /при наличии присваивается 1 балл/	
Дополнительное образование реализуется в помещениях детского сада (кабинеты, рекреации, библиотека, музыкальный, спортивный зал и т.д.)	
Наличие плана недельного графика оказания дополнительных образовательных услуг	
Соответствие дополнительных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.	

Всего из 3 баллов	0
--------------------------	----------

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ (из 146)	75
------------------------------------	-----------

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ОУ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО	СРЕДНИЙ
--	----------------

(Низкий уровень - от 0 до 49 баллов; средний - от 49 до 98 баллов; высокий - от 98 до 146 баллов)